SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PODKLADY PRO NÁVRH PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

(podle vyhl. č. 27 Sb. ve znění pozdějších platných předpisů)

DOTAZNÍK PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Prosíme o vyplnění dotazníku elektronicky. Ručně vyplněný dotazník nebudeme akceptovat.

ŽÁK: jméno, příjmení
.....

Datum narození:.....

Adresa bydliště: .....

Třída:.....

Tel. zák. zástupce: .....

Rok docházky do MŠ: .....

Pedagogickou diagnostiku vyplnil/a ... dne...

INFORMACE O ŠKOLE

Oficiální název školy (dle zřizovací listiny), adresa:

.....

Třídní učitel, učitelka:

.....

Kontakt na pracovníka školy pověřeného komunikací se ŠPZ:

.....

Počet dětí ve třídě:				
Počet dětí ve třídě zařazených do stupně podpory:	II.	III.	IV.	V.

Ve třídě je asistent pedagoga z PNFN	ANO	NE	Velikost úvazku (počet hodin přímé činnosti): 9 14 18 23 27 32 36
Ve třídě je školní asistent:	ANO	NE	Velikost úvazku 0,25 0,5 0,75 1
Školní psycholog, školní speciální pedagog	ANO	NE	Velikost úvazku 0,25 0,5 0,75 1,0
Školní asistent	ANO	NE	Velikost úvazku 0,25 0,5 0,75 1,0
Dítě vzděláváno podle IVP Plán pedagogické podpory vypracován	ANO	NE	V případě, že ano, je třeba jej k vyšetření doložit
Dítě v péči jiného zařízení PPP, SPC	ANO	NE	

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Skuteč
Speciálně pedagogické centrum
Školní 305, 539 73 Skuteč; IČ: 72048905
Tel.: 731557444; www.spzs-skutec.cz, email:spc@spzs-skutec.cz



PEDAGOGICKÁ DIAGNOSTIKA

Školní historie:

Popište prosím stručně školní historii dítěte (jak dlouho chodí, OŠD, přestup, efekt dosud realizovaných podpůrných opatření u žáka).

Klady a přednosti dítěte:

Popište klady a přednosti dítěte, oblasti, v kterých se mu daří.

Pokud dítě plní povinnou předškolní docházku:

Pro příští školní rok

- □ doporučujeme zaškolení
- □ doporučujeme odklad školní docházky

Popište, prosím, jak se dítě v jednotlivých oblastech projevuje v mateřské škole.

Řeč:

(porozumění, vyjadřování, slovní zásoba, srozumitelnost projevu, gramatická stránka projevu, tempo řeči)

Sociální chování:

(adaptace na pobyt v MŠ, vztah k učitelce, začlenění do kolektivu, respektování pravidel, reakce na subjektivně nepříjemné situace)

Práceschopnost:

(pozornost, vytrvalost při hraní a běžných činnostech, motivace k plnění úkolů, psychomotorické tempo, samostatnost při plnění úkolů, míra dopomoci při plnění úkolů)

Poznávací schopnosti:

(zrakové vnímání, sluchové vnímání, vnímání času, vnímání prostoru, základní matematické představy, paměť)

Motorika:

(oblasti motoriky - hrubá, jemná, grafomotorika, lateralita, zvládání rovnováhy atp.)

Sebeobsluha:

(návyky a dovednosti v sebeobsluze, samostatnost, míra dopomoci při sebeobslužných činnostech)

Zájmy a nadání dítěte:

Spolupráce rodina - MŠ:

Děkujeme Vám za významnou pomoc při nastavování podpůrných opatření.

Vyplnil/a dne, jméno a příjmení(pracovní pozice), dne a podpis:

.....

Razítko školy