SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

PODKLADY PRO NÁVRH PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

(podle vyhl. č. 27 Sb., ze dne 21. 01. 2016 ve znění pozdějších platných předpisů)

Pedagogickou diagnostiku vypracoval Mgr. ……dne

Jméno, příjmení:	**Narozen(a):**
Adresa bydliště:	**Třída/ročník:**
Tel. zák. zástupce:	**E-mail:**

INFORMACE O ŠKOLE (SNÍMEK - MAPA ŠKOLY)

Oficiální název školy (dle zřizovací listiny), adresa:

Třídní učitel, učitelka:
Pracovník pověřený komunikací se ŠPZ (pozice ve škole):
Konzultační hodiny:
ID datové schránky:
Kontakt (tel., e-mail):

Počet žáků ve třídě zařazených do stupně podpory:			**II.**	**III.**	**IV.**	**V.**
Počet nadaných žáků ve třídě: (podle ŠPZ):			**Celkový počet žáků ve třídě:**			
Ve třídě je asistent pedagoga	**ANO**	**NE**	**Velikost úvazku (počet hodin přímé činnosti):** 9 14 18 23 27 32 36		**Zdroj financování** NFN sdílený jiný	
Ve třídě je druhý pedagog	**ANO**	**NE**	**Velikost úvazku** 0,25 0,5 0,75 1,0		**Zdroj financování:** NFN sdílený jiný	
Předmět speciálně pedagogické péče	**ANO**	**NE**	**Počet hodin** 1 2 3 4		**Zdroj financování:** NFN sdílený jiný	
Školní psycholog	**ANO**	**NE**	**Velikost úvazku** 0,25 0,5 0,75 1,0		**Zdroj financování:** NFN sdílený jiný	
Školní speciální pedagog	**ANO**	**NE**	**Velikost úvazku** 0,25 0,5 0,75 1,0		**Zdroj financování:** NFN sdílený jiný	
Školní asistent	**ANO**	**NE**	**Velikost úvazku** 0,25 0,5 0,75 1,0		**Zdroj financování:** NFN sdílený jiný	
Školní družina je součástí školy	**ANO**	**NE**				
Školní klub	**ANO**	**NE**				
PO prvního stupně poskytována **Žák vzděláván podle IVP** **Žák v péči jiné PPP, SPC**	**ANO** **ANO** **ANO**	**NE** **NE** **NE**	**V případě ano, prosíme, upřesněte jak.** **V případě ano, prosíme k vyšetření doložte.**			

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Skuteč
Speciálně pedagogické centrum
Rubešova 531, 539 73 Skuteč; IČ: 72048905
Tel.: 731557442; www.spzs-skutec.cz, email:spc@spzs-skutec.cz

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

a/ Jaké kompenzační pomůcky škola má a pro potřeby žáka využívá:
b/ Jaké další pomůcky škola pro potřeby žáka potřebuje/požaduje: **(Škola dbá na posouzení potřebnosti kompenzačních a speciálních učebních pomůcek, které mohou být žákovi již poskytnuty z jiných zdrojů pro zabránění nedůvodného čerpání prostředků ze státního rozpočtu.)**

(doplňte, prosím, nebo zakroužkujte)

Důvod vyšetření:

- **výukové problémy**
- **výchovné problémy ve škole (mimo rodinu)**
- **aktualizace PO (prosím, uveďte)**

Popište převažující obtíže, efekt dosud realizovaných podpůrných opatření u žáka (případně i těch, jež doposud nebyla od ŠPZ doporučena), co od vyšetření konkrétně očekáváte:

Předmět speciálně pedagogické péče	**ANO**	**NE**	**1h 2h 3h / týdně**	**Zdroj financování: NFN sdílený jiný**

Poslední školní hodnocení (doplňte hodnocené předměty):

Chování	**Čj**	**M**	**Aj**	**Pv**	**Vv**	**Hv**	**Tv**									

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Skuteč
Speciálně pedagogické centrum
Rubešova 531, 539 73 Skuteč; IČ: 72048905
Tel.: 731557442; www.spzs-skutec.cz, email:spc@spzs-skutec.cz

Sociálně pracovní chování ve výuce	**(*Sociální začlenění, schopnost kooperace se spolužáky nebo s pedagogy, aktivita v hodině, plnění úkolů, pozornost, pracovní tempo, příprava na výuku.*)**
Komunikační schopnost	**(*Řeč žáka -výslovnost, tempo řeči, porozumění řeči; jiné nápaditosti v komunikaci- echolálie, reciproce aj.)***

Znalosti učiva v předmětech, používání kompenzačních pomůcek	
	Čtení: *Kvalita čtení a reprodukce textu: čte plynule se smyslem pro kontext se správnou větnou intonací – po skupinách slov – po slovech, nejistě, se zřetelnými pauzami – dvojité čtení, dlouhé pauzy, jen známá slova čte najednou – hláskuje – slova domýšlí, odhaduje konce slov, časté chyby – vynechává..... zaměňuje..... – přidává hlásky, slabiky, slova.* *Čte pomalu, přiměřeně, rychle, překotně.* *Reprodukce textu kvalitní, samostatná, výstižná – stručná, bez detailů, s pochopením podstaty, s dopomocí návodných otázek – útržkovitá, nezná podstatu – dosud nezvládnutá.*
Český jazyk	Písemný projev: Písmo *nesprávné tvary písmen – píše neobratně – písmo neurovnané – neúpravné – výrazný přítlak na psací náčiní – nesprávný úchop psacího náčiní – píše pod linku – píše nad linku – příliš velká – malá písmena – písmena nestejné velikosti – nestejného sklonu – tempo psaní pomalé – přiměřené – rychlé.* Chybovost při opisu – přepisu – diktátu *nemůže si vzpomenout na některé tvary písmen – zaměňuje – vynechává písmena, slabiky, slova – nerozlišuje kvantitu samohlásek – nerespektuje hranice mezi slovy – slova komolí – převažují chyby z nepozornosti – nestíhá psát podle diktátu. Gramatické chyby: Ústně odůvodnit gramatické chyby umí – neumí.* Znalost učiva

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Matematika	*Uveďte klady a nedostatky v MAT (numer. počítání,log.úsudek, slovní úlohy, geometrie): největší obtíže činí počítání zpaměti – písemné počítání – pochopení smyslu úlohy – učivo geometrie – slovní úlohy – desetiminutovky. Chybně čte – píše – čísla obsahující nuly nebo tvarově podobné číslice. Chybuje v porovnání velikosti čísel.*
Cizí jazyk	
Naukové předměty	
Oblast motoriky	Pokud v ní má žák obtíže.
Zdravotní omezení a potíže s dopadem do výuky	

Děkujeme Vám za významnou pomoc při tvorbě podpůrných opatření pro žáka.

Vyplnil/a(pracovní pozice)…….Podpis…… dne……..

Razítko školy

Speciální základní škola, mateřská škola a praktická škola Skuteč
Speciálně pedagogické centrum
Rubešova 531, 539 73 Skuteč; IČ: 72048905
Tel.: 731557442; www.spzs-skutec.cz, email:spc@spzs-skutec.cz